	АО «Медицинский университет Астана»	С – 12.68
	<i>Кафедра общей врачебной практики №2</i>	Стр 1 из 9

СИЛЛАБУС

По дисциплине: «Профилактические прививки среди детского и взрослого населения в деятельности ПМСП»

Специальность: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Сроки обучения:


Лекции: 6 часов

Практические занятия: 30 часов

СРС: 18 часов

Количество часов: 54 часа

Астана, 2018г

	АО «Медицинский университет Астана»	С – 12.68
	<i>Кафедра общей врачебной практики №2</i>	Стр 2 из 9

1. Данные о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Уч. степень, категория	Стаж работы	Время консультации	Клиническая база	Телефон, эл.адрес
1	Уразова С.Н.	Д.м.н., врач высшей категории	27 лет	Ежедневно	Ул.Косшы-гулұлы 8, каб. 411 ГКП на ПХВ №10	saltanat.uraz@mail.ru

2. Краткая характеристика дисциплины.

Дисциплина «Профилактические прививки среди детского и взрослого населения в деятельности ПМСП» имеет особое значение в изучении современных проблем общей врачебной практики. Образовательная программа данного модуля предполагает изучение профилактических прививок среди детского и взрослого населения в деятельности ПМСП в соответствии с компетенциями специалиста.

3. Цель дисциплины: формирование знаний и навыков специалиста по профилактическим прививкам среди детского и взрослого населения в деятельности ПМСП с учетом современных тенденций профилактики заболеваний.

4. Задачи дисциплины:

- закрепить знания по вопросам правового регулирования по специальности;
- углубить и закрепить навыки межличностного взаимодействия с учетом специфики профессиональной деятельности;
- углубить /совершенствовать и закрепить знания и навыки специалиста по вопросам оказания скорой медицинской помощи;
- углубить знания по вопросам диагностики и лечения заболеваний, с позиции доказательной медицины;
- углубить знания и навыки по вопросам инфекционного контроля;
- углубить знания и навыки по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний;
- углубить знания по вопросам психо-социального консультирования с соблюдением принципа добровольности и конфиденциальности;
- углубить и закрепить знания и навыки на основе современных тенденций в области диагностики, лечения заболеваний.

5. Конечные результаты обучения.

А. Знание и понимание: слушатель демонстрируют системное знание и понимание:

- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной деятельности;
- общих принципов организации первой помощи при ЧС;
- вопросов профилактики инфекционных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, в том числе у детей;
- ключевых компетенций коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи



пациентам с заболеваниями в соответствии с правовыми нормами;

- общих принципов деонтологии;
- вопросов эмоционального выгорания медицинских работников;
- этиологии, патогенеза и эпидемиологии заболеваний;
- диагностики, лечения и профилактики заболеваний с позиции доказательной медицины

В. Применение знаний и понимания: слушатель путем формирования и обоснования доводов вырабатывает аргументы, применяет знания и понимания по вопросам:

- правового регулирования в своей профессиональной деятельности;
- ГОБМП и обязательного социального медицинского страхования;
- организации и применения в своей профессиональной деятельности вопросов профилактики социально значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- оказания первой помощи при возникновении ЧС;
- пациент-центрированного консультирования;
- межличностного и профессионального взаимодействия;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми нормами;
- оценки тяжести состояния пациента;
- проведения дифференциальной диагностики;
- планирования диагностики и лечения заболеваний.

С. Выражение суждений: слушатель умеет выражать свое суждение и умеет интерпретировать информацию для сообщения собственного понимания, умения и деятельности коллегам своего уровня по вопросам:

- обоснования диагноза;
- тактики ведения, диагностики и лечения пациентов;
- профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- ключевых компетенций коммуникативных навыков;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми нормами;
- общих принципов деонтологии

Д. Коммуникативные способности: слушатель обладает способностью:

- устанавливать доверительные отношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и другими медицинскими работниками;
- работать в команде;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения, как специалистам, так и неспециалистам, во время публичного выступления на научно-практических конференциях, семинарах;

Е. Способность к учебе: слушатель цикла повышения квалификации обладает умениями:


- содействовать в рамках профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях;
- самостоятельного изучения тактики ведения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- поиска научной информации с использованием современных баз данных Pubmed, TRIP database, в библиотеке Cochrane;
- продолжать обучение в значительной мере самостоятельно и автономно.

6. Тематические план занятий:

Распределение часов по дисциплине



№	Дата	Время проведения	Темы занятий	Кол-во учебных часов			Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции и	Практические	СРС		
1			Вопросы иммунизации взрослых и детей в условиях ПМСП. Прививочный календарь РК.	2	5	4	ГП №10	Уразова С.Н.
2			Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к иммунизации детей. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей.	-	7	4	ГП №10	Уразова С.Н.
3			Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к иммунизации взрослых. Поствакцинальные реакции и осложнения у взрослых.	2	5	4	ГП №10	Уразова С.Н.
4			Тактика ведения детей из групп риска. Тактика ведения взрослых из групп риска.	2	5	4	ГП №10	Уразова С.Н.
5			Организация эффективной вакцинации населения в ПМСП.	-	6	2	ГП №10	Уразова С.Н.
			Итоговый зачет		2			
			Всего	6	30	18		

	АО «Медицинский университет Астана»	С – 12.68
	<i>Кафедра общей врачебной практики №2</i>	Стр 5 из 9

7. Задание самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная деятельность:

- курация пациентов, работа в отделениях поликлиники,
- участие в патологоанатомических конференциях,
- участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных,
- работа с учебной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете;
- поиск научной информации с использованием современных баз данных Pubmed, TRIP database, в библиотеке Cochrane.

8. Время консультаций: вторая пятница месяца 15.00-17.00 в ГККП на ПХВ ГП №10, каб. 411.

9. Критерии и правила оценки знаний

Исходный (базовый уровень): тестирование

Текущий контроль: устный опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Итоговый контроль: зачет в виде тестирования.

Критерии и правила оценки конечных результатов

Баллы	Критерии формативного и суммативного оценивания
100 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное и расширенное знание и понимание текущего материала согласно тематическому плану, ответ полный, правильный. Слушатель демонстрирует глубокое знание основной и дополнительной литературы, а также литературы, подобранной резидентом самостоятельно, при изучении соответствующей темы. Слушатель легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными терминами, специфической терминологией. Обучающийся контингент способен показать логическую связь между материалом пререквизитов и постреквизитов. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии на основе научного подхода. Самостоятельно выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований, анализирует и аргументировано делает выводы.
90 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное понимание текущего материала согласно тематическому плану. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера, показал высшую степень освоения данного материала со средним знанием ранее изученных дисциплин, использует основную и дополнительную литературу, излагает свою точку зрения. Выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии с точки зрения научно-обоснованного подхода.
80 баллов	При разборе темы слушатель отвечает в основном правильно, демонстрируя понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее



	<p>изученных дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составляет план лечения и обследования, частично основываясь на научные данные.</p>
75 баллов	<p>При разборе темы слушатель демонстрирует понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания базовых дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составить план лечения и обследования при участии преподавателя.</p>
70 баллов	<p>При разборе темы занятия слушатель показывает среднюю степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин и использует только основную литературу. Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые исправляются при участии преподавателя. Объем усвоенного слушателем материала достаточен для дальнейшего обучения, слушатель показал знание основной литературы. Испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретном примере. Знает технику и методику выполнения практических навыков. При решении ситуационной задачи разбор провел с описанием основных и частичным описанием дополнительных методов обследования, частично огласил дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определяет прогноз.</p>
60 баллов	<p>При разборе темы занятия слушатель имеет общее представление о теме, нет глубокого понимания материала, не умеет логически обосновать свои мысли, при этом показывая слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, не в полном объеме. Ответ неполный, содержит существенные ошибки, часть из которых может устранить с помощью преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков (незнание некоторых этапов). Не может анализировать и давать заключение по результатам выполнения практических навыков. Клинический разбор провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, неверно провел дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.</p>



50 баллов	При разборе темы занятия слушатель показывал слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, при чем, не в полном объеме. Ответ неполный, много ошибок, некоторые ошибки не может исправить даже при наводящих вопросах преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков. Не может анализировать и оформлять результаты исследований. Разбор клинической ситуации провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, не верно проводит дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.
0 баллов	При попытке ответа на вопрос слушатель демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Практическими навыками не владеет. Отказ от ответа.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений с переводом в традиционную шкалу оценок

№	Буква	Цифровой эквивалент	Рейтинг	Традиционная оценка
1.	A	4,0	100 %	Отлично
2.	A-	3,67	90-94 %	
3.	B+	3,33	85-89 %	Хорошо
4.	B	3,0	80-84 %	
5.	B-	2,67	75-79 %	Удовлетворительно
6.	C+	2,33	70-74%	
7.	C	2,0	65-69 %	
8.	C-	1,67	60-64 %	
9.	D+	1,33	55-59 %	
10.	D	1,0	50-54 %	Неудовлетворительно
11.	F	0	0-49 %	

Уровень допуска к итоговому контролю определяется оценкой рейтинга допуска.

Оценка рейтинга допуска определяется следующим образом:

$ОРД = (ОТК \times 0,5 + СРД \times 0,2 + РК \times 0,3)$ где

ОТК – оценка текущего контроля - средняя оценка за практические занятия,

СРС – самостоятельная работа слушателя - средняя оценка СРС,

РК - оценка рубежного контроля – средняя оценка за рубежный контроль

При рейтинге допуска по дисциплине ниже 50%, не допускается до итогового контроля.

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой.

Итоговая оценка определяется следующим образом:

$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$, где

ИО – итоговая оценка


В случае наличия академической задолженности по одному из компонентов модуля обучающийся контингент обязан ликвидировать задолженность с последующей сдачей экзамена по модулю

10. Рекомендуемая литература

Основная:



1. ВОЗ. Международные медико-санитарные правила (2005 г.) третье издание. 2016 г., с. 92. Режим доступа: www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/health_regulations.pdf
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 января 2013 года № 19 «Об утверждении Правил проведения инфекционного контроля в медицинских организациях»
3. Приказ № 25 от 19 июня 2014 года «Об утверждении Инструкции по мониторингу и оценке мероприятий по противодействию ВИЧ/СПИД в Республике Казахстан»
4. Приказ и. о. МНЭ РК от 24 февраля 2015 года №128 «Об утверждении Правил проведения обязательных медицинских осмотров»
5. Приказ МЗ СР от 22 апреля 2015 г. №246 «Об утверждении Правил добровольного анонимного и (или) конфиденциального медицинского обследования и консультирования...»
6. Приказ МЗ РК от 18 апреля 2012 г. №272 «О профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку в Республике Казахстан»
7. Приказ МЗ СР РК от 21 июля 2015 г. №367 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
8. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года. «Об утверждении Номенклатуры, Правил заготовки, переработки, хранения, реализации крови и ее компонентов, а также Правил хранения, переливания крови, ее компонентов и препаратов»
9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 октября 2012 года № 676 «Об утверждении стандартов аккредитации медицинских организаций»
10. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 680 «Об утверждении Правил медицинского обследования донора перед донацией крови и ее компонентов»
11. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 684 «Об утверждении Правил контроля качества и безопасности донорской крови и ее компонентов»
12. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 ноября 2009 года № 780 «Об утверждении Правил исследования на биологическую безопасность, консервирования и транспортировки тканей и (или) органов (части органов), крови и ее компонентов, предназначенных для ввоза и вывоза»
13. «Клинический протокол диагностики и лечения ВИЧ-инфекция у детей», рекомендовано Экспертным советом РЦ РЗ от 15.09.15 Протокол № 9
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 октября 2011 года № 1151 «Некоторые вопросы объектов, подлежащих государственной охране». Режим доступа: [http // adilet.zan.kz/ru](http://adilet.zan.kz/ru)
15. Приказ и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 24 февраля 2015 года № 128 «Об утверждении Правил проведения обязательных медицинских осмотров». Режим доступа: [http // adilet.zan.kz/ru](http://adilet.zan.kz/ru)
16. «О внедрении интегрированного ведения болезней детского возраста в практику обучения ВОП». Приказ МЗ РК № 656, от 19.12.2008года.
17. «О мерах по совершенствованию медицинской помощи в области охраны материнства и детства». Приказ МЗ РК № 164, от 31.03.2011года.
- 18.«Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 декабря 2017 года № 1027

	АО «Медицинский университет Астана»	С – 12.68
	Кафедра общей врачебной практики №2	Стр 9 из 9

19. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики./ под редакцией академика РАМН И.Н. Денисова.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2001.-720с.

20. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине./ под редакцией И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хаитова.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2006.-1242с.

21. Клинический протокол: «Столбняк». Утвержден протоколом заседания Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК №22 от 12.05.2017.

22. Клинический протокол: «Острые вирусные гепатиты В, С и D, передающиеся парентеральным путем у детей» Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «29» июня 2017 года. Протокол № 24

23. Клинический протокол: «Хронический вирусный гепатит В». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «10» сентября 2015 года. Протокол № 10.

24. Клинический протокол: «Хронический вирусный гепатит В у детей». Рекомендовано Экспертным советом РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» сентября 2015 года. Протокол №10.

25. Поликлиническая педиатрия: учебник./ под редакцией А.С. Калмыковой.-М.- 2008.-624с.

26. Руководство для Врачей Общей Практики (издание организации врачи без границ. Рекомендовано ВОЗ).-2010.-324с.

27. Общая врачебная практика. Под редакцией Джона Нобеля. 2003г.-1760с.

28. Избранные лекции по педиатрии. Под ред. Баранова А.А., Шиляева Р.Р., Каганова Б.С., Москва, 2005, 635с.

29. Самсыгина Г.А., Демина В.Ф. «Лекции по педиатрии». Том 2. Патология новорожденных и детей раннего возраста. Москва, 2004.- 440с.

30. Таточенко В.К. Клиника и лечение острых пневмоний. М: Медицина, 2002

31. Анемии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пособие для врачей педиатров и гематологов. Москва, 2004, 215с.

Дополнительная:

1. Антимикробная терапия по Джею Стенфорду. Д.Гилберт, Р.Меллеринг мл., Дж. Элипулос, Г. Чемберс, М.Сааг (редакторы). Пер. с англ. под ред. Ю.Б.Белоусова, В.В.Никифорова и А.И.Мазуса. – М.: «ГАРАНТ», 2013. – 640 с.

2. Пересмотр клинических протоколов по лечению ВИЧ/СПИД для Европейского региона ВОЗ Консультативное совещание клинических Экспертов из Восточной Европы и Центральной Азии 7 октября 2010, Киев, Украина Европейское региональное бюро ВОЗ/ ЮНИСЕФ Технический отчет.

3. Сводное руководство по использованию антиретровирусных препаратов для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции: рекомендации с позиции общественного здоровья здравоохранения. ВОЗ 2014.

4. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. Дж. Бартлетт, Дж. Галлант, П. Фам. 2010 г. 527с.