	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из 11

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи на уровне ПМСП»

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Сроки проведения:

Количество часов: 54ч./1н.


Лекции: 6

Практические занятия: 30

СРС: 18

Форма контроля: зачет

Астана, 2018г

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 2 из 11

1. Данные о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Должность уч. степень, звание, кв.категория	Стаж работы	Время консультации	Клиническая база	Телефон, эл. адрес
1	Тугельбаева Кызылгуль Алимовна	Ассистент кафедры ОВП№2	38 лет	ежедневно	ГКП на ПХВ №10	53-95-23, tugelbaeva. k@ mail.ru


2. Краткая характеристика дисциплины

Модульная образовательная программа состоит из 1 компонента, Компонент модуля «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи на уровне ПМСП» имеет значение в изучении современных проблем репродуктивного здоровья населения, также поможет врачам ПМСП в оказании консультативной помощи по выбору средств и применению современных методов контрацепции. Образовательная программа данного модуля предполагает изучение основных принципов планирования семьи на уровне ПМСП и вопросов предгравидарной подготовки женщин.

3. Цель дисциплины: формирование знаний и навыков специалиста по вопросам охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, предгравидарной подготовки женщин на участке врачами общей практики на основании действующей нормативной документации, с учетом современных требований к вопросам планирования семьи.

4. Задачи:

- закрепить знания по вопросам правового регулирования по специальности;
- углубить и закрепить навыки межличностного взаимодействия с учетом специфики профессиональной деятельности;
- углубить знания по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья населения;
- углубить знания и навыки по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний;

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 3 из 11

- углубить знания по вопросам психо-социального консультирования с соблюдением принципа добровольности и конфиденциальности;

- углубить и закрепить знания по контрацепции и в области профилактики заболеваний передающихся половым путем.

5. Методология преподавания

Лекции: обзорные, проблемные, иллюстративные.

Практические занятия: активные и пассивные методы обучения.

Самостоятельная работа слушателя: работа в отделениях поликлиник, работа с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете, подготовка презентаций, видео, аудиоматериалов

6. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание

1) слушатель цикла ПК демонстрируют системное знание и понимание:

- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной деятельности;

- вопросов профилактики инфекционных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, репродуктивного здоровья, контрацепции;

- ключевых компетенций коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;

- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи пациентам с заболеваниями в соответствии с правовыми нормами;

- общих принципов деонтологии;

- диагностики, лечения и профилактики заболеваний с позиции доказательной медицины

В. Применение знаний и понимания

Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля путем формирования и обоснования доводов вырабатывает аргументы, применяет знания и понимания по вопросам:


- правового регулирования в своей профессиональной деятельности;

- организации и применения в своей профессиональной деятельности вопросов профилактики социально значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;

- пациент-центрированного консультирования;

- межличностного и профессионального взаимодействия;

- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 4 из 11

социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми нормами;

- планирования диагностики и лечения заболеваний.

С. Выражение суждений

Слушатель цикла ПК по завершению модуля умеет выражать свое суждение и умеет интерпретировать информацию для сообщения собственного понимания, умения и деятельности коллегам своего уровня по вопросам:

- охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи на уровне ПМСП;
- тактики ведения, диагностики и лечения больного;
- профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- ключевых компетенций коммуникативных навыков;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми нормами;

- общих принципов деонтологии

Д. Коммуникативные способности

Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля обладает способностью:

- устанавливать доверительные отношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и другими медицинскими работниками;

- работать в команде

Е. Способность к учебе

Слушатель цикла ПК обладает умениями:

- содействовать в рамках профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях;
- самостоятельного изучения тактики ведения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- продолжать обучение в значительной мере самостоятельно и автономно

7. Тематические планы:

Распределение часов по дисциплине

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Аудиторных занятий		СРС	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие		



АО «Медицинский университет Астана»

С-12.68

Кафедра Общей врачебной практики №2

Стр 5 из 11

1	«Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи на уровне ПМСП»	54	6	28	18	Рубежный контроль (зачет)
	Итоговый контроль			2		Зачет
	Всего часов	54/1	6	30	18	

Распределение часов по дисциплине

Тематические планы лекций, практических занятий, СРС

№	Дата	Время проведения	Наименование темы	Часы			Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции	Практические занятия	СРС		
			Репродуктивное здоровье. Вопросы планирования семьи во всем мире, в РК на уровне ПМСП. Действующие приказы	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
			Консультирование. Навыки консультирования. Медицинские проблемы, заболевания	-	7	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
			Характеристика современных видов контрацепций.	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А



			Инфекции и репродуктивное здоровье. Заболевания передающиеся половым путем, эпидемиология, диагностика, принципы лечения. Бесплодие	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
			Послеродовая, послеабортная контрацепция. Показания и противопоказания. Осложнения. Инструкции пациентов.	-	6	2	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
			Итоговый зачет		2		ГП№ 10	Тугельбаева К.А
			Итого 54часа	6	30	18		

8. Задание самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная деятельность:


- Участие в консультировании и приеме женщин фертильного возраста
- работа с учебной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете;

9. Время консультаций: с 15.00-17.00

Время консультаций итогового контроля: за два дня до сдачи зачета

10. Критерии и правила оценки знаний

Методы оценки знаний и навыков обучающихся

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 7 из 11

Текущий контроль: устный опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Рубежный контроль

Итоговый контроль: зачет.

Критерии и правила оценки конечных результатов

Баллы	Критерии формативного и суммативного оценивания
100 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное и расширенное знание и понимание текущего материала согласно тематическому плану, ответ полный, правильный. Слушатель демонстрирует глубокое знание основной и дополнительной литературы, а также литературы, подобранной резидентом самостоятельно, при изучении соответствующей темы. Слушатель легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными терминами, специфической терминологией. Обучающийся контингент способен показать логическую связь между материалом пререквизитов и постреквизитов. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии на основе научного подхода. Самостоятельно выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований, анализирует и аргументировано делает выводы.
90 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное понимание текущего материала согласно тематическому плану. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера, показал высшую степень освоения данного материала со средним знанием ранее изученных дисциплин, использует основную и дополнительную литературу, излагает свою точку зрения. Выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и



	клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии с точки зрения научно-обоснованного подхода.
80 баллов	При разборе темы слушатель отвечает в основном правильно, демонстрируя понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составляет план лечения и обследования, частично основываясь на научные данные.
75 баллов	При разборе темы слушатель демонстрирует понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания базовых дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составить план лечения и обследования при участии преподавателя.
70 баллов	При разборе темы занятия слушатель показывает среднюю степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин и использует только основную литературу. Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые исправляются при участии преподавателя. Объем усвоенного слушателем материала достаточен для дальнейшего обучения, слушатель показал знание основной литературы. Испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретном




примере. Знает технику и методику выполнения практических навыков. При решении ситуационной задачи разбор провел с описанием основных и частичным описанием дополнительных методов обследования, частично огласил дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определяет прогноз.

**60
баллов**

При разборе темы занятия слушатель имеет общее представление о теме, нет глубокого понимания материала, не умеет логически обосновать свои мысли, при этом показывая слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, не в полном объеме. Ответ неполный, содержит существенные ошибки, часть из которых может устранить с помощью преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков (незнание некоторых этапов). Не может анализировать и давать заключение по результатам выполнения практических навыков. Клинический разбор провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, неверно провел дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.

**50
баллов**

При разборе темы занятия слушатель показывал слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, при чем, не в полном объеме. Ответ неполный, много ошибок, некоторые ошибки не может исправить даже при наводящих вопросах преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков. Не может анализировать и оформлять результаты исследований. Разбор клинической ситуации провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, не верно проводит дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 10 из 11
	совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.	
0 баллов	При попытке ответа на вопрос слушатель демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Практическими навыками не владеет. Отказ от ответа.	

Уровень допуска к итоговому контролю определяется оценкой рейтинга допуска.

Оценка рейтинга допуска определяется следующим образом:

$ОРД = (ОТК \times 0,5 + СРД \times 0,2 + РК \times 0,3)$ где

ОТК – оценка текущего контроля - средняя оценка за практические занятия,

СРС – самостоятельная работа слушателя - средняя оценка СРС,

РК - оценка рубежного контроля – средняя оценка за рубежный контроль

При рейтинге допуска по дисциплине ниже 50%, не допускается до итогового контроля.

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой.

Итоговая оценка определяется следующим образом:


$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$, где

ИО – итоговая оценка

В случае наличия академической задолженности по одному из компонентов модуля обучающийся контингент обязан ликвидировать задолженность с последующей сдачей экзамена по модулю

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений с переводом в традиционную шкалу оценок

№	Буква	Цифровой эквивалент	Рейтинг	Традиционная оценка
1.	A	4,0	100 %	Отлично
2.	A-	3,67	90-94 %	
3.	B+	3,33	85-89 %	Хорошо
4.	B	3,0	80-84 %	
5.	B-	2,67	75-79 %	

		АО «Медицинский университет Астана»		C-12.68
		Кафедра Общей врачебной практики №2		Стр 11 из 11
6.	C+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
7.	C	2,0	65-69 %	
8.	C-	1,67	60-64 %	
9.	Д+	1,33	55-59 %	
10.	Д	1,0	50-54 %	
11.	F	0	0-49 %	Неудовлетворительно

11.Рекомендуемая литература

Основная:

1. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. М.Энкин , соавторы. Перевод под редакцией А.В. Михайлова.2005.
2. ИВБи Р. Уход во время беременности, родов, послеродового периода, уход за новорожденным: Руководство для клинической практики. Рекомендации ВОЗ, 2003
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи + CD/ под редакцией А.А. Баранова, И.Н. Денисовой, А.Г. Чучалина.-М., 2006.-1584с.
4. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики./ под редакцией академика РАМН И.Н. Денисова.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2001.-720с.
5. Руководство для Врачей Общей Практики (издание организации врачи без границ. Рекомендовано ВОЗ).-2010.-324с.

Дополнительная:

Клинические протоколы МЗ РК-2013. Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения №18 от 19.09. 2013г.