	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Ведение и наблюдение беременных на уровне ПМСП»

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Сроки проведения:

Количество часов: 54ч./1н.


Лекции: 6

Практические занятия: 30

СРС: 18

Форма контроля: зачет

Астана, 2018г

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

1. Данные о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Должность, уч. степень, звание, кв. категория	Стаж работы	Время консультац ии	Клиническая база	Телефон, эл. адрес
1	Тугельбаева Кызылгуль Алимовна	Ассистент кафедры ОВП№2	38 лет	ежедневно	ГКП на ПХВ №10	53-95-23, tugelbaeva.k @ mail.ru


2. Краткая характеристика модуля

Модульная образовательная программа состоит из 1 компонента. Компонент модуля «Ведение и наблюдение беременных на уровне ПМСП» создан для врачей общей практики, с целью совершенствования медицинской помощи беременным, консультирования и наблюдения за течением физиологической беременности врачами ПМСП, для ознакомления с подходами к дородовому уходу рекомендованными ВОЗ. Образовательная программа данного модуля предполагает изучение основных принципов наблюдения в Республике Казахстан, обследования и подготовки беременных к родам.

3. Цель модуля: формирование знаний и навыков специалиста по вопросам ведения и наблюдения за беременными на участках, на основании действующей нормативной документации, с учетом современных требований к вопросам ведения беременности на уровне ПМСП с целью снижения осложнений возникающих во время беременности.

4. Задачи:

- закрепить знания по вопросам правового регулирования по специальности;
- углубить и закрепить навыки межличностного взаимодействия с учетом специфики профессиональной деятельности;
- углубить знания по вопросам ведения и наблюдения за беременными, планирования семьи и репродуктивного здоровья населения;
- углубить знания по вопросам психо-социального консультирования с соблюдением принципа добровольности и конфиденциальности;

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

- углубить и закрепить знания и навыки на основе современных тенденций в ведении беременных.

5. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание

1. Слушатель цикла ПК демонстрирует системное знание и понимание:

- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной деятельности;
- основных требований по вопросам ведения и наблюдения за беременными на уровне ПМСП;
- вопросов профилактики осложнений беременности и родов, пропаганды здорового образа жизни;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи пациентам в соответствии с правовыми нормами;
- общих принципов деонтологии;
- диагностики, лечения и профилактики заболеваний с позиции доказательной медицины

В. Применение знаний и понимания


1. Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля путем формирования и обоснования доводов вырабатывает аргументы, применяет знания и понимания по вопросам:

- правового регулирования в своей профессиональной деятельности;
- организации и применения в своей профессиональной деятельности вопросов профилактики социально значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- пациент-центрированного консультирования;
- межличностного и профессионального взаимодействия;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в соответствии с правовыми нормами;
- принципов ведения беременности, диагностики и профилактики осложнений беременности.

С. Выражение суждений

1. Слушатель цикла ПК по завершению модуля умеет выражать свое суждение и умеет интерпретировать информацию для сообщения собственного понимания, умения и деятельности коллегам своего уровня по вопросам:

- тактики ведения, диагностики беременности;
- профилактики осложнений беременности и пропаганды здорового образа жизни;
- ключевых компетенций коммуникативных навыков;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

помощи, в соответствии с правовыми нормами;

- общих принципов деонтологии

Д. Коммуникативные способности

1. Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля обладает способностью:

- устанавливать доверительные отношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и другими медицинскими работниками;

- работать в команде;

- сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения, как специалистам, так и неспециалистам;

Е. Способность к учебе

1. Слушатель цикла ПК обладает умениями:

- содействовать в рамках профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях;

- самостоятельного изучения тактики ведения, диагностики беременности, лечения заболеваний и профилактики осложнений;


6. Календарно-тематический план занятий

Распределение часов по модулю/дисциплины

№	Дата	Время проведения	Наименование темы	Часы			Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции	Практические занятия	СРС		
Модуль профильных дисциплин: « Введение и наблюдение беременных на уровне ПМСП»								



21. 05.18	8.30	Основы модели дородового ухода. Рекомендуются ВОЗ процедуры планового осмотра. Действующая документация и требования по дородовому наблюдению и ведению беременных на уровне ПМСП в РК.	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
22. 05.18	8.30	Течение физиологической беременности. Изменения в организме женщины. Признаки беременности.	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
23. 05.18	8.30	Ведение женщин на участке. Перечень основных и дополнительных диагностических мероприятий. Гравидограмма.		7	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
24. 05.18	8.30	Дородовая подготовка. Школы и особенности подготовки к родам	2	5	4	ГП№ 10	Тугельбаева К.А

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

25. 05. 18	8.30	Осложнения беременности. Тревожные признаки. Тактика врача ПМСП при неотложных состояниях.	6	2	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
		Итоговый зачет	2		ГП№ 10	Тугельбаева К.А
		Итого 54часа	6	30	18	

7. Задание самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная деятельность:

- Участие в консультировании и приеме женщин фертильного возраста
- Работа с учебной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете;
- Поиск научной информации с использованием современных баз данных.

8. Время консультаций: с 15.00-17.00

Время консультаций итогового контроля: за два дня до сдачи экзамена

9. Критерии и правила оценки знаний

Методы оценки знаний и навыков обучающихся

Текущий контроль: устный опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Рубежный контроль

Итоговый контроль: зачет.

В случае наличия академической задолженности по одному из компонентов модуля обучающийся контингент обязан ликвидировать задолженность с последующей сдачей экзамена по модулю.

Критерии и правила оценки конечных результатов

Баллы	Критерии формативного и суммативного оценивания
100 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное и расширенное знание и понимание текущего материала согласно тематическому плану, ответ полный, правильный. Слушатель демонстрирует глубокое знание основной и дополнительной литературы, а также



АО «Медицинский университет Астана»

С-12.68

Кафедра Общей врачебной практики №2

Стр 1 из

	<p>литературы, подобранной резидентом самостоятельно, при изучении соответствующей темы. Слушатель легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными терминами, специфической терминологией. Обучающийся контингент способен показать логическую связь между материалом пререквизитов и постреквизитов. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии на основе научного подхода. Самостоятельно выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований, анализирует и аргументировано делает выводы.</p>
90 баллов	<p>Обучающийся контингент показал углубленное понимание текущего материала согласно тематическому плану. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера, показал высшую степень освоения данного материала со средним знанием ранее изученных дисциплин, использует основную и дополнительную литературу, излагает свою точку зрения. Выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии с точки зрения научно-обоснованного подхода.</p>
80 баллов	<p>При разборе темы слушатель отвечает в основном правильно, демонстрируя понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты.</p>




АО «Медицинский университет Астана»

С-12.68

Кафедра Общей врачебной практики №2

Стр 1 из

	<p>Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составляет план лечения и обследования, частично основываясь на научные данные.</p>
75 баллов	<p>При разборе темы слушатель демонстрирует понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания базовых дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составить план лечения и обследования при участии преподавателя.</p>
70 баллов	<p>При разборе темы занятия слушатель показывает среднюю степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин и использует только основную литературу. Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые исправляются при участии преподавателя. Объем усвоенного слушателем материала достаточен для дальнейшего обучения, слушатель показал знание основной литературы. Испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретном примере. Знает технику и методику выполнения практических навыков. При решении ситуационной задачи разбор провел с описанием основных и частичным описанием дополнительных методов обследования, частично огласил дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определяет прогноз.</p>
60 баллов	<p>При разборе темы занятия слушатель имеет общее представление о теме, нет глубокого понимания материала, не умеет логически обосновать свои мысли, при этом показывая слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее</p>

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из


	<p>изученных дисциплин, использует только основную литературу, не в полном объеме. Ответ неполный, содержит существенные ошибки, часть из которых может устранить с помощью преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков (незнание некоторых этапов). Не может анализировать и давать заключение по результатам выполнения практических навыков. Клинический разбор провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, неверно провел дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.</p>
50 баллов	<p>При разборе темы занятия слушатель показывал слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, при чем, не в полном объеме. Ответ неполный, много ошибок, некоторые ошибки не может исправить даже при наводящих вопросах преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков. Не может анализировать и оформлять результаты исследований. Разбор клинической ситуации провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, не верно проводит дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.</p>
0 баллов	<p>При попытке ответа на вопрос слушатель демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Практическими навыками не владеет.</p> <p>Отказ от ответа.</p>

Уровень допуска к итоговому контролю определяется оценкой рейтинга допуска.

Оценка рейтинга допуска определяется следующим образом:

$ОРД = (ОТК \times 0,5 + СРД \times 0,2 + РК \times 0,3)$ где

ОТК – оценка текущего контроля - средняя оценка за практические занятия,

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

СРС – самостоятельная работа слушателя - средняя оценка СРС,
РК - оценка рубежного контроля – средняя оценка за рубежный контроль
При рейтинге допуска по дисциплине ниже 50%, не допускается до итогового контроля.

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой.
Итоговая оценка определяется следующим образом:

$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$, где


ИО – итоговая оценка

В случае наличия академической задолженности по одному из компонентов модуля обучающийся контингент обязан ликвидировать задолженность с последующей сдачей экзамена по модулю

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений с переводом в традиционную шкалу оценок

№	Буква	Цифровой эквивалент	Рейтинг	Традиционная оценка
1.	А	4,0	100 %	Отлично
2.	А-	3,67	90-94 %	
3.	В+	3,33	85-89 %	Хорошо
4.	В	3,0	80-84 %	
5.	В-	2,67	75-79 %	
6.	С+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
7.	С	2,0	65-69 %	
8.	С-	1,67	60-64 %	
9.	Д+	1,33	55-59 %	
10.	Д	1,0	50-54 %	Неудовлетворительно
11.	Ф	0	0-49 %	

10.Рекомендуемая литература

	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 1 из

Основная:

1. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. М.Энкин , соавторы. Перевод под редакцией А.В. Михайлова.2005.
2. ИВБи Р. Уход во время беременности, родов, послеродового периода, уход за новорожденным: Руководство для клинической практики. Рекомендации ВОЗ, 2003
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи + CD/ под редакцией А.А. Баранова, И.Н. Денисовой, А.Г. Чучалина.-М., 2006.-1584с.
4. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики./ под редакцией академика РАМН И.Н. Денисова.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2001.-720с.
5. Руководство для Врачей Общей Практики (издание организации врачи без границ. Рекомендовано ВОЗ).-2010.-324с.

Дополнительная:

1. Клинические протоколы МЗ РК-2013. Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения №18 от 19.09. 2013г.