	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	<i>Кафедра Общей врачебной практики №2</i>	Стр 1 из 11

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Алгоритмы обследований и предгравидарная подготовка женщин фертильного возраста на основании приказа МЗ РК от 03.07.2012г № 452»

Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Сроки проведения:


Количество часов: 54ч./1н.

Лекции: 6

Практические занятия: 30

СРС: 18

Форма контроля: зачет

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 2 из 11

1. Данные о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Должность, уч. степень, звание, кв.категория	Стаж работы	Время консультации	Клиническая база	Телефон, эл.адрес
1	Тугельбаева Кызылгуль Алимовна	Ассистент кафедры ОВП№2	38 лет	ежедневно	ГКП на ПХВ ГП №10	53-95-23, tugelbaeva.k@mail.ru

2. Краткая характеристика дисциплины

Модульная образовательная программа состоит из 1 компонента, программа составлена по вертикали. Компонент модуля « Алгоритмы обследований и предгравидарная подготовка женщин фертильного возраста» имеет особое значение в профилактике осложнений у женщин во время беременности и родов. Образовательная программа данного модуля предполагает изучение врачами общей практики основных принципов обследования и предгравидарной подготовки женщин.

3.Цель дисциплины: формирование знаний и навыков специалиста по вопросам предгравидарной подготовки женщин на участке врачами общей практики на основании действующей нормативной документации, с учетом современных требований к вопросам планирования семьи.

4. Задачи:

- закрепить знания по вопросам правового регулирования по специальности;
- углубить и закрепить навыки межличностного взаимодействия с учетом специфики профессиональной деятельности;
- углубить знания по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья населения;
- углубить знания и навыки по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний;
- углубить знания по вопросам психо-социального консультирования с соблюдением принципа добровольности и конфиденциальности;
- углубить и закрепить знания и навыки на основе современных тенденций в области диагностики, лечения заболеваний.

5. Методология преподавания

Лекции: обзорные, проблемные, иллюстративные.

Практические занятия: активные и пассивные методы обучения.



Самостоятельная работа слушателя: работа в отделениях поликлиник, работа с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете, подготовка презентаций, видео, аудиоматериалов

6. Конечные результаты обучения:

А. Знание и понимание

- 1) слушатель цикла ПК демонстрируют системное знание и понимание:
- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной деятельности;
 - вопросов профилактики осложнений беременности и родов, заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
 - ключевых компетенций коммуникативных навыков в сфере профессиональной деятельности;
 - этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи пациентам в соответствии с правовыми нормами;
 - общих принципов деонтологии;
 - диагностики, лечения и профилактики заболеваний с позиции доказательной медицины

В. Применение знаний и понимания


Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля путем формирования и обоснования доводов вырабатывает аргументы, применяет знания и понимания по вопросам:

- организации и применения в своей профессиональной деятельности вопросов профилактики социально значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- пациент-центрированного консультирования;
- межличностного и профессионального взаимодействия;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми нормами;

С. Выражение суждений

Слушатель цикла ПК по завершению модуля умеет выражать свое суждение и умеет интерпретировать информацию для сообщения собственного понимания, умения и деятельности коллегам своего уровня по вопросам:

- тактики ведения и предгравидарной подготовки женщин;
- профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- ключевых компетенций коммуникативных навыков;
- этических принципов, в том числе при оказании медицинской и социальной помощи, в том числе у детей, в соответствии с правовыми

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 4 из 11

нормами;

- общих принципов деонтологии

Д. Коммуникативные способности

Слушатель цикла ПК по завершению изучения модуля обладает способностью:

- устанавливать доверительные отношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и другими медицинскими работниками;

- работать в команде;

- сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения, как специалистам, так и неспециалистам;

Е. Способность к учебе

Слушатель цикла ПК обладает умениями:

- содействовать в рамках профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях;


- самостоятельного изучения тактики ведения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний;

- продолжать обучение в значительной мере самостоятельно и автономно

7. Тематические планы:

Распределение часов по модулю

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Аудиторных занятий		СРС	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1	Алгоритмы обследований и предгравидарная подготовка женщин фертильного возраста на основании приказа МЗ РК от 03.07.2012г. № 452	54	6	28	18	Рубежный контроль (зачет)
	Итоговый контроль			2		Зачет


	АО «Медицинский университет Астана»	C-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 5 из 11

Всего часов	54/1	6	30	18	
-------------	------	---	----	----	--

Тематические планы лекций, практических занятий, СРС

Распределение часов по дисциплины

№	Дата	Время проведения	Наименование темы	Часы			Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1			Репродуктивное здоровье населения. Вопросы планирования семьи.	2	5	4	ГП№10	Тугельбаева К.А
2			Алгоритмы обследований женщин фертильного возраста на уровне ПМСП. Оценка ожидаемых результатов и целевые индикаторы.	-	7	4	ГП№10	Тугельбаева К.А
3			Группы динамического наблюдения. Регистрация, диспансерный учет. Ведение женщин различных групп (подгрупп).	2	5	4	ГП№10	Тугельбаева К.А
4			Алгоритмы ежегодного обследования и предгравидарной подготовки женщин	2	5	4	ГП№10	Тугельбаева К.А

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 6 из 11

5		Ведение документации на участке. Отчет о динамическом наблюдении женщин фертильного возраста.	-	6	2	ГП№ 10	Тугельбаева К.А
		Итоговый зачет		2		ГП№ 10	Тугельбаева К.А
		Итого 54часа	6	30	18		

8. Задание самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная деятельность:

- Участие в консультировании и приеме женщин фертильного возраста
- работа с учебной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете;

9. Время консультаций: с 15.00-17.00

Время консультаций итогового контроля: за два дня до сдачи зачета

10. Критерии и правила оценки знаний

Методы оценки знаний и навыков обучающихся

Текущий контроль: устный опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

Рубежный контроль

Итоговый контроль: зачет.

Критерии и правила оценки конечных результатов


Баллы	Критерии формативного и суммативного оценивания
100 баллов	Обучающийся контингент показал углубленное и расширенное знание и понимание текущего материала согласно тематическому плану, ответ полный, правильный. Слушатель демонстрирует глубокое знание основной и дополнительной литературы, а также литературы, подобранной резидентом самостоятельно, при изучении соответствующей темы. Слушатель легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными терминами, специфической терминологией.



	<p>Обучающийся контингент способен показать логическую связь между материалом пререквизитов и постреквизитов. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии на основе научного подхода. Самостоятельно выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований, анализирует и аргументировано делает выводы.</p>
90 баллов	<p>Обучающийся контингент показал углубленное понимание текущего материала согласно тематическому плану. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера, показал высшую степень освоения данного материала со средним знанием ранее изученных дисциплин, использует основную и дополнительную литературу, излагает свою точку зрения. Выполняет практические навыки, интерпретирует результаты исследований. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы с последующим назначением этиопатогенетической терапии с точки зрения научно-обоснованного подхода.</p>
80 баллов	<p>При разборе темы слушатель отвечает в основном правильно, демонстрируя понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составляет план лечения и обследования, частично основываясь на научные данные.</p>



75 баллов	При разборе темы слушатель демонстрирует понимание и знание вопросов разбираемой темы. При этом показывая хорошую степень освоения данного материала со средним уровнем знания базовых дисциплин, излагает свою точку зрения, используя основную и отчасти дополнительную литературу. Слушатель допускает ошибки, которые устраняет после наводящих вопросов преподавателя. Владеет техникой выполнения практических навыков, может интерпретировать результаты. Слушатель способен провести дифференциальный диагноз, обосновать предварительный и клинический диагнозы, составить план лечения и обследования при участии преподавателя.
70 баллов	При разборе темы занятия слушатель показывает среднюю степень освоения данного материала со средним уровнем знания ранее изученных дисциплин и использует только основную литературу. Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые исправляются при участии преподавателя. Объем усвоенного слушателем материала достаточен для дальнейшего обучения, слушатель показал знание основной литературы. Испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретном примере. Знает технику и методику выполнения практических навыков. При решении ситуационной задачи разбор провел с описанием основных и частичным описанием дополнительных методов обследования, частично огласил дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определяет прогноз.
60 баллов	При разборе темы занятия слушатель имеет общее представление о теме, нет глубокого понимания материала, не умеет логически обосновать свои мысли, при этом показывая слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, не в полном объеме. Ответ неполный, содержит существенные ошибки, часть из которых может устранить с помощью преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	<i>Кафедра Общей врачебной практики №2</i>	Стр 9 из 11

	(незнание некоторых этапов). Не может анализировать и давать заключение по результатам выполнения практических навыков. Клинический разбор провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, неверно провел дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.
50 баллов	При разборе темы занятия слушатель показывал слабую степень освоения данного материала со слабым уровнем знания ранее изученных дисциплин, использует только основную литературу, при чем, не в полном объеме. Ответ неполный, много ошибок, некоторые ошибки не может исправить даже при наводящих вопросах преподавателя. Не в полном объеме знает технику выполнения практических навыков. Не может анализировать и оформлять результаты исследований. Разбор клинической ситуации провел с неполным описанием основных и без описания дополнительных методов обследования, не верно проводит дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз.
0 баллов	При попытке ответа на вопрос слушатель демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Практическими навыками не владеет. Отказ от ответа.

Уровень допуска к итоговому контролю определяется оценкой рейтинга допуска.

Оценка рейтинга допуска определяется следующим образом:

$ОРД = (ОТК \times 0,5 + СРД \times 0,2 + РК \times 0,3)$ где


ОТК – оценка текущего контроля - средняя оценка за практические занятия,

СРС – самостоятельная работа слушателя - средняя оценка СРС,

РК - оценка рубежного контроля – средняя оценка за рубежный контроль

При рейтинге допуска по дисциплине ниже 50%, не допускается до итогового контроля.

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой.

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	Кафедра Общей врачебной практики №2	Стр 10 из 11

Итоговая оценка определяется следующим образом:

$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$, где

ИО – итоговая оценка


В случае наличия академической задолженности по одному из компонентов модуля обучающийся контингент обязан ликвидировать задолженность с последующей сдачей экзамена по модулю

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений с переводом в традиционную шкалу оценок

№	Буква	Цифровой эквивалент	Рейтинг	Традиционная оценка
1.	A	4,0	100 %	Отлично
2.	A-	3,67	90-94 %	
3.	B+	3,33	85-89 %	Хорошо
4.	B	3,0	80-84 %	
5.	B-	2,67	75-79 %	
6.	C+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
7.	C	2,0	65-69 %	
8.	C-	1,67	60-64 %	
9.	D+	1,33	55-59 %	
10.	D	1,0	50-54 %	Неудовлетворительно
11.	F	0	0-49 %	

11.Рекомендуемая литература

Основная:

	АО «Медицинский университет Астана»	С-12.68
	<i>Кафедра Общей врачебной практики №2</i>	Стр 11 из 11

1. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. М.Энкин , соавторы. Перевод под редакцией А.В. Михайлова.2005.
2. ИВБи Р. Уход во время беременности, родов, послеродового периода, уход за новорожденным: Руководство для клинической практики. Рекомендации ВОЗ, 2003
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи + CD/ под редакцией А.А. Баранова, И.Н. Денисовой, А.Г. Чучалина.-М., 2006.-1584с.
4. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики./ под редакцией академика РАМН И.Н. Денисова.-М: ГЭОТАР-Медицина, 2001.-720с.
5. Руководство для Врачей Общей Практики (издание организации врачи без границ. Рекомендовано ВОЗ).-2010.-324с.

Дополнительная:

Клинические протоколы МЗ РК-2013. Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения №18 от 19.09. 2013г.