



Утверждено
решением заседания Совета
факультета «Сестринское дело»
НАО «Медицинский университет
Астана»
от 11 октября 2019 года
протокол №3

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Введение. Медицинский университет Астана – один из лидеров в системе медицинского образования по подготовке конкурентоспособных специалистов в сфере здравоохранения по принципу «образование для всех в течение всей жизни», осуществляющий свою деятельность в соответствии с национальными и международными стандартами качества в интересах личности, общества, государства. Исходя из формулировки миссии ВУЗа была определена миссия образовательной программы:

Качество оказания медицинской помощи представляет собой комплексное составляющее и зависит от множества факторов, среди которых следует принять во внимание уровень профессионализма, компетенции, мотивацию специалистов среднего звена, внедрение передовых технологий управления процессами организации и оказания медицинской помощи.

В условиях реформирования здравоохранения медицинские сестры рассматриваются как ключевой ресурс. Они составляют самую большую группу специалистов в системе здравоохранения.

В свою очередь, развитие сестринского дела значительно усиливают роль медсестры в современной системе здравоохранения. Первоначально медсестра относилась к среднему медицинскому персоналу, считалась помощником врача и осуществляла сестринский уход по назначению врача. В настоящее время современные теории сестринского дела, основанные на научном подходе и доказательных практиках, представляют медсестру в качестве равноправного партнера врача, который принимает самостоятельные сестринские решения, планирует и осуществляет доказательный сестринский уход, отражая его в сестринской документации. Сейчас партнерство врача и медсестры заключается в том, что врач оказывает пациенту врачебную помощь, а медсестра – сестринскую помощь, работая в рамках мультипрофессиональной команды специалистов здравоохранения для повышения эффективности качества медицинской помощи на всех уровнях системы здравоохранения.

Именно поэтому во всем мире специалисты сестринского дела в настоящее время проходят подготовку не только на уровне базового



технического и профессионального образования, но также и в рамках бакалавриата, магистратуры и докторантуры по сестринскому делу.

Учитывая, что роль медсестры имеет ключевое значение в системе здравоохранения, Республика Казахстан вводит образовательные программы, направленные на обучение граждан по специальности сестринского дела, создавая условия для обучения в соответствии с международными стандартами. Таким образом, посредством внедрения образовательной программы сестринского дела, в системе здравоохранения Республики Казахстан закрепятся квалифицированные медицинские сестры, имеющие значимые знания в области сестринского дела.

Видение.

В результате совершенствования сестринского дела ожидается:

- Повышение эффективности и результативности использования человеческих и финансовых ресурсов в образовании и практике сестринского дела;
- Достижение соответствия функционирования системы сестринского образования, науки и практики Европейским директивам;
- Реорганизация системы образования по сестринскому делу в соответствии с международными требованиями для подготовки специалистов сестринского дела, компетенции которых конкурентоспособны на рынке труда;
- Обеспечение гибкости системы образования по сестринскому делу, поддерживающей разные ступени карьеры в соответствии с потребностями системы здравоохранения;
- Усиление человеческого и институционального потенциала медицинских колледжей и вузов;
- Утверждение независимой роли специалиста сестринского дела в качестве равноправного партнера врача на всех уровнях системы здравоохранения;
- Признание значительной роли специалистов сестринского дела как основной силы в рамках первичной медико-санитарной помощи и развития самоконтроля пациентов с повышением солидарной ответственности населения за свое здоровье.

На основании сформулированной миссии ВУЗа и образовательной программы определены цель образовательной программы и задачи.

Цель: Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения РК путем реформы сестринского дела и создания в соответствии с современными вызовами общества и международными



требованиями специалиста сестринского дела новой формации, обладающим такими компетенциями, как:

- ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам;
- способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы;
- демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами;
- анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно - обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению;
- соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни;
- понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации;
- способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды;
- ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата;
- демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных



ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками;

- эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации;
- проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения;
- демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания, и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению;
- эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода;
- способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике;
- эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\ пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации;
- способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода;
- способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода;
- самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации;



- способен критически оценивать интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины;
- выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения;
- демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода;
- способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами;
- Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества;
- признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы;
- самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации;



- способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни;
- способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально- значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения;
- овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне;
- способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода;
- самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни;
- способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.

Задачи:

- Внедрение новых компетенций и ролей специалистов сестринского дела в системе здравоохранения.
- Институциональное развитие медицинских колледжей и университетов в соответствии с потребностями реформы сестринского дела.
- Создание научной основы для укрепления сестринского образования и развития системы сестринского дела.
- Маркетинг и повышение осведомленности о реформе сестринского дела для формирования позитивного образа новой профессии медсестры.
- Разработка и внедрение механизмов координации реформы сестринского дела в республике.

Таким образом, реализация образовательной программы сестринского дела в Республике Казахстан позволит достичь значимого повышения эффективности и результативности функционирования службы сестринского дела и системы здравоохранения Республики Казахстан в целом, реализовать



НАО «Медицинский университет Астана»
Факультет сестринского дела

11 -

цели и задачи, поставленные Министерством здравоохранения Республики Казахстан.