

**Требования к компетенциям выпускника и конечным результатам обучения  
высшего медицинского образования группы программ «Сестринское дело»**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
1	2	3	4
1.	<b>ОБУЧЕНИЕ</b>	1.1.	<b>ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:</b> берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		1.2.	<b>ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ:</b> демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3.	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ:</b> анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению.
		1.4.	<b>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ:</b> способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2.	<b>ПРОФЕССИОНАЛИЗМ</b>	2.1.	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА:</b> соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2.	<b>РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:</b> понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.
		2.3.	<b>РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:</b> способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4.	<b>ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА:</b> ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
1	2	3	4
			сохранение сильного командного духа и положительного психо-эмоционального климата.
3.	<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>	3.1.	<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:</b> демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками.
		3.2.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:</b> эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3.	<b>ТЕРПИМОСТЬ:</b> проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4.	<b>ИННОВАЦИИ</b>	4.1.	<b>ТВОРЧЕСТВО:</b> демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2.	<b>ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:</b> эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.
		4.3.	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:</b> способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике.
5.	<b>КЛИНИЧЕСКИЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД</b>	5.1.	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ:</b> эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации.
		5.2.	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ:</b> способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		5.3.	<b>ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД:</b> способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
1	2	3	4
			здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода.
		5.4	<b>ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ:</b> самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации.
6.	<b>НАУЧНЫЙ ПОДХОД И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА</b>	6.1	<b>ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ:</b> способен критически оценивать и интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
		6.2	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:</b> выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.
		6.3	<b>РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:</b> демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.
7.	<b>МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ И КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ</b>	7.1	<b>МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ:</b> способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		7.2	<b>РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО:</b> признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
1	2	3	4
			конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		7.3	<b>КАЧЕСТВО:</b> самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации.
8.	<b>УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	8.1	<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ:</b> способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни.
		8.2	<b>ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:</b> способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.
		8.3	<b>ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:</b> овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
9.	<b>ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>	9.1	<b>ОБУЧЕНИЕ:</b> способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		9.2	<b>ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ\ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП:</b> самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		9.3	<b>МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ:</b> способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.

Используемые сокращения:

БК – базовые компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.